	<p>Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad</p> <p><b>Castilla y León</b></p>	<p><b>LATÍN II</b></p>	<p><b>EXAMEN</b></p> <p>Nº páginas: 2</p>
---	---	------------------------	---

**El alumno deberá elegir UNO de los dos textos propuestos y realizar su TRADUCCIÓN, así como el ANÁLISIS morfosintáctico de lo subrayado (Cuestiones 1 y 2). En las preguntas 3. *Contenidos léxicos* y 4. *Literatura* se especifican las elecciones que el alumno puede hacer.**

**Se puede utilizar el diccionario, incluido el apéndice gramatical. Están expresamente prohibidos los diccionarios que contengan información sobre literatura latina.**

**TEXTO A: César, *De bello Gallico***

*César retira el ejército a los cuarteles de invierno*

Itaque vastatis omnibus eorum agris, vicis aedificiisque incensis, Caesar exercitum reduxit et in civitatibus, quae proxime bellum fecerant, in hibernis collocavit.

**Cuestiones:**

1. Traduzca el texto (**Puntuación máxima: 4 puntos**).
2. Análisis morfológico y sintáctico del texto subrayado (**Puntuación máxima: 2 puntos**):  
Itaque vastatis omnibus eorum agris, vicis aedificiisque incensis, Caesar exercitum reduxit.

**TEXTO B: Cicerón, *In Catilinam***


*Al descubrir la conjura, Cicerón logra lo que esperaba*

Quod<sup>1</sup> expectavi, iam sum assecutus, non est iam lenitati locus; severitatem res ipsa flagitat. Aurelia via<sup>2</sup> profectus est; si accelerare volent, ad vesperam consequentur.

<sup>1</sup> quod = “lo que” // <sup>2</sup> Aurelia via = “por la vía Aurelia”

**Cuestiones:**

1. Traduzca el texto (**Puntuación máxima: 4 puntos**).
2. Análisis morfológico y sintáctico del texto subrayado (**Puntuación máxima: 2 puntos**):  
Aurelia via profectus est; si accelerare volent, ad vesperam consequentur.

	<p>Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad</p> <p><b>Castilla y León</b></p>	<p><b>LATÍN II</b></p>	<p><b>EXAMEN</b></p> <p>Nº páginas: 2</p>
---	---	------------------------	---

**3. Contenidos léxicos (Puntuación máxima: 2 puntos):**

1. Indique el resultado de la evolución del término y explique las reglas fonéticas que intervienen. **Elija a) o b)**
  - a. **pōpŭlŭm**
  - b. **frīcārē**
  
2. Escriba al menos cuatro palabras en castellano a partir del étimo latino. **Elija a) o b)**
  - a. **nutrio, -ire, -ivi, -itum**
  - b. **nox, noctis**
  
3. Elija el significado correcto de la expresión latina de la siguiente frase. **Elija a) o b)**
  - a. **El debate político últimamente se caracteriza por el *ex abrupto* y la ausencia de ideas.**
    1. Lo que se dice de manera brusca o fuera de lugar
    2. Alabanza
    3. Aburrimiento
  
  - b. **A una parte de los voluntarios se le inyectó un *placebo*, en lugar del medicamento en prueba.**
    1. Una vacuna
    2. Un calmante
    3. Una sustancia inofensiva

**4. Literatura. Conteste solo DOS de las cuestiones siguientes (Puntuación máxima: 2 puntos):**

- a. La historiografía romana: César.
- b. ¿Con qué autor alcanza su cima la épica latina? ¿cuáles son los antecedentes de ese género?
- c. Partes del discurso oratorio.
- d. La lírica en Roma: Horacio.
- e. ¿A qué género literario corresponde la obra de Plauto, *Aulularia*? ¿Quién es Fedria? ¿Quién quiere casarse con ella? ¿Qué sucede finalmente?
- f. *Metamorfosis* de Ovidio: ¿Cómo se conocieron Narciso y Eco? ¿Qué le pasó a Eco?